

TEMA: INDICADORES DE EFICACIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES EN LA ATENCIÓN A JÓVENES EN RIESGO

1. ANTECEDENTES
2. FODA
3. TESTIMONIO DE UN ESTUDIANTE
4. ATENCIÓN A JÓVENES EN RIESGO
5. ANTECEDENTES
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

ANTECEDENTES

El Programa de Convivencia y Seguridad Ciudadana (PCSC) seleccionó al Instituto Nicaragüense de Deportes (IND), como uno de sus coejecutores, ya que el deporte, la Educación Física y la Recreación son alternativas para que los niños, adolescentes y jóvenes en riesgo hagan uso positivo del tiempo libre. En este contexto era necesario incrementar el número de activistas deportivos en los territorios y lo más importante profesionalizarlos en esta área para ser más efectivo la atención a estos jóvenes y su integración al programa.

FODA

Fortalezas:

- ✓ *Préstamo brindado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)*
- ✓ *Convenio IND-UPOLI para la legalización de los títulos*
- ✓ *Personal docente calificado de acuerdo a su especialidad*
- ✓ *Alimentación gratuita para los miembros de la comunidad educativa*
- ✓ *Mejoramiento en la infraestructura de la ENEFYD*
- ✓ *Vigilancia permanente*
- ✓ *Tasa de salario competitivo para los docentes*
- ✓ *Adecuadas instalaciones y materiales deportivos y didácticos*
- ✓ *Centro de documentación deportivo*
- ✓ *Servicio de albergue a estudiantes y docentes*
- ✓ *Continuidad de la escuela*

- ✓ *Capacitación a docentes*

FODA

Oportunidades:

- ✓ *Formar técnico superior en educación física, deporte y recreación*
- ✓ *Mejorar los estándares de vida*
- ✓ *Mejorar el nivel de la educación física, el deporte y la recreación*
- ✓ *Masificación de las actividades deportivas y recreativas en los territorios*
- ✓ *Liderazgo y consejería*
- ✓ *Fomentar valores*
- ✓ *Participación en capacitaciones nacionales e internacionales*

FODA

Debilidades:

- ✓ *Edad de los estudiantes*
- ✓ *Ausentismo estudiantil*
- ✓ *Puntualidad*
- ✓ *Abandono de clases*
- ✓ *Uso de ropa deportiva*
- ✓ *Puntualidad con horario de almuerzo*
- ✓ *Tiempo de atención a los jóvenes en riesgo*
- ✓ *Reducción del presupuesto del IND*
- ✓ *Mantenimiento de las instalaciones deportivas*
- ✓ *Falta de agua potable*
- ✓ *Atraso en el pago a docentes*
- ✓ *Atraso en la entrega de los programas de asignaturas*
- ✓ *Deserción estudiantil*

FODA

Amenazas:

- ✓ **Ausencia de financiamiento para continuar la escuela**
- ✓ **Falta de matricula**
- ✓ **Falta de coordinación con el MINED**

Vivencias de la atención a los jóvenes en riesgo en los territorios atendidos por estudiantes de la ENEFYD

Para obtener los datos del trabajo que realizan en los territorios nuestros estudiantes se aplicó una encuesta a estos a fin de conocer el impacto que han logrado tanto en su formación profesional como el que han causado en la atención a estos jóvenes, los resultados fueron los siguientes:

- **143 estudiantes trabajan directamente con estos jóvenes (95%)**
- **Dan atención a niños, adolescentes, jóvenes y personas con capacidades diferentes**
- **Atienden 19,800 personas en riesgo**
- **El impacto de las actividades son valoradas en un 70% entre muy buenas y excelente**
- **El 42% de los estudiantes trabaja directamente con el Plan Colegio en actividades como:**
- ✓ **Organización de eventos culturales, deportivos, charlas de orientación social, seminarios, campañas contra las drogas, capacitaciones y promoción de los derechos de la niñez.**

Nuestros estudiantes se relacionan con programas de atención a jóvenes en riesgo como:

- *Plan Colegio*
- *IND*
- *Comunitario*
- *Consejería Escolar*
- *CPC*
- *Juventud Sandinista*
- *Pro-Niños*
- *FES*
- *Boy Scout*
- *MILAF*

- *MI FAMILIA*
- *Sistema Penitenciario*
- *ONG s*
- *Programa de Prevención al Delito de la Policia Nacional*
- *MINED*
- *Fundación Díaz*

Realizan actividades como:

- ✓ *Futbol sala*
- ✓ *Consejería*
- ✓ *Baloncesto*
- ✓ *Charlas*
- ✓ *Encuentros Juveniles*
- ✓ *Voleibol*
- ✓ *Juegos Variados*
- ✓ *Recreación*
- ✓ *Actividades culturales*
- ✓ *Excursiones*
- ✓ *Trabajo comunitario*
- ✓ *Ciclismo*
- ✓ *Caminatas*
- ✓ *Visitas a Padres de Familia*
- ✓ *Conversatorios*
- ✓ *Boxeo*
- ✓ *Gimnasia*
- ✓ *Convivencia Alimenticia*
- ✓ *Atención Psicosocial*

- ✓ *Seguimiento Social*
- ✓ *Presentación de videos*
- ✓ *Coordinación con ONG s*
- ✓ *Tae Kwon Do*
- ✓ *Folklore*
- ✓ *Brigadas de Limpieza*
- ✓ *Brigadas de Transito*
- ✓ *Actividades Preventivas*
- ✓ *Charlas de Sexualidad*
- ✓ *Intercambios*
- ✓ *Atletismo*
- ✓ *Beisbol*

Dificultades:

- *Irresponsabilidad de los padres de familia*
- *Falta de material didáctico*
- *No trabajar con los jóvenes de forma permanente*
- *Falta de estímulos y premios*
- *Hay docentes y directores que no colaboran*
- *El alto índice delincuencia del entorno*
- *La concientización para integrarse a las actividades*
- *Poco tiempo de atención*
- *Rechazo a los jóvenes por parte de algunos sectores sociales*
- *Falta de acondicionamiento de canchas en algunos territorios*
- *El consumo de drogas*
- *Ausencia policial*
- *Condiciones de extrema pobreza*

- *Los golpes propios del juego*
- *Deserciones al entrenamiento o clases*
- *Falta de local*

Porque la práctica deportiva o recreativa alejan a los jóvenes de los riesgos?

- *El deporte inculca valores de convivencia social*
- *Mantiene a los jóvenes en sanas actividades en el tiempo libre*
- *Aleja del peligro*
- *Mejora la mente y el cuerpo*
- *Integra a los jóvenes positivamente a la sociedad*
- *Ofrece alternativas placenteras*
- *Inculca el respeto a las reglas y a acatar normas*

Beneficios de la formación profesional en la atención a jóvenes en riesgo

- *Aprenden estrategias de acercamiento a jóvenes*
- *Calidad técnica y científicidad*
- *Mejor explicación de las actividades*
- *Incremento de participantes*
- *Aprenden a compartir con estas personas*
- *Aprenden a escucharle y ayudarle*
- *Mejor planificación de las actividades*
- *Uso de recursos pedagógicos y didácticos mas efectivos*
- *Mejor trato*
- *Mejor comportamiento de los jóvenes*
- *Mejora en los estudios*
- *Integración ciudadana*
- *Productividad*

Valores aprendidos en la ENEFYD y transmitido a los jóvenes a través de las actividades

- *Autoestima*
- *Responsabilidad*
- *Respeto*
- *Compañerismo*
- *Amor al deporte*
- *Honestidad*
- *Tolerancia*
- *Orden*
- *Colectivismo*
- *Solidaridad*
- *Entre otros*

Además de los valores se transmite también:

- *El cumplimiento de obligaciones*
- *Aceptar errores*
- *Ser ejemplo*
- *Respeto a las ideas de los demás*
- *Valores cristianos*
- *Valores cívicos*
- *Cuido del medio ambiente*
- *Deseo de superación*
- *Dignidad*
- *Optimismo*
- *Justicia*
- *Constancia*
- *Sana valentía*
- *Comunicación*

- *Autoestima*
- *Humildad*
- *Paciencia*
- *Cordialidad*
- *Pluralismo*
- *Competitividad*
- *Cultura de Paz*
- **Conclusiones y Recomendaciones:**
- *Los resultados demuestran un saldo positivo a la participación de los estudiantes de*
- *La escuela nacional de educación física en la atención a las personas en riesgo.*
- *Consideramos que en su gran mayoría lo que tenemos en las calles son jóvenes*
- *Necesitados de cariño, de oportunidades, de atención y de alternativas en las cuales*
- *Puedan demostrar su talento y sus capacidades.*
- *Es importante aunar esfuerzos y continuar con estos proyectos sociales para lograr*
- *Integrar más jóvenes a la sociedad y bajar el índice de violencia y de inseguridad que*
- *Azota a nuestro país y depongan actitudes violentas.*
- *El deporte es un medio para acercarnos a estos jóvenes ya que ellos generalmente*
- *Quieren quemar energía y a través del deporte lo hacen en un ambiente de solidaridad*
- *Y esto facilita la labor de nuestros estudiantes.*
- *Recomendamos que estas actividades se realicen también con los privados de libertad*